

Внеклассное мероприятие "Строим дом Дружбы"

Классный руководитель : Осипкина Л.Н.

Форма проведения: праздник.

Класс: 1

Цель: Формирование у детей понятий о дружбе и правилах дружбы.

Задачи:

- Способствовать расширению знаний о взаимоотношениях людей, о дружбе через работу над литературными произведениями, игровые и жизненные ситуации.
- Содействовать развитию эмоционально - чувственной сферы личности ребёнка, через музыкальное сопровождение, кадр из мультфильма "Кот Леопольд".
- Способствовать развитию внимания, памяти, самодисциплины, выдержки через игры и игровые задания.
- Содействовать воспитанию чувства коллективизма, сплочённости, умения работать в паре, команде через групповую работу, познавательные игры.
- Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное , познавательное, художественно- эстетическое развитие.
- Технологии, методики, используемые педагогом в мероприятии:
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: педагогическая поддержка, оказание педагогом оперативной помощи в решении проблемных ситуаций. Самовыражение ребёнком, присущих ему качеств и способностей.
- Социо- игровые технологии.
- Приемы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности.
- Информационно- компьютерные технологии.
- Методы и приемы:
- Словесный (беседа, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение, упражнение «Семьи слов»).
- Метод проблемного изложения (проблемная ситуация)
- Наглядный (мультимедийная презентация).
- Игровой (игровой сюжет «построим «дом дружбы», игра «Паутинка добрых слов», игра «Передавалки»).
- Практический (моделирование, конструирование).
- Метод контроля и стимулирования (анализ деятельности, самооценка детьми результатов деятельности).

Оборудование:

Ноутбук, проектор , экран , книжная выставка: "С детства дружбой дорожи!", музыкальные записи, видеоролик, шары, нарисованный домик, карточки с пословицами, фотографии учащихся.

Ход мероприятия

Учащиеся заходят в класс, рассаживаются на стулья, которые стоят полукругом. На спинках стульев с обратной стороны прикреплены листочки с пословицами.

На стульях некоторых учащихся лежат солнышки, на обратной стороне которых написаны буквы.

1. Организация класса. Эмоциональный настрой.

- Ребята, вы, наверное, уже догадались о том, что у нас сегодня необычное занятие. Как вы думаете, что нас ожидает?

- Да, мы будем играть. Хотите? Нравится вам играть? Тогда начинаем.

2. Сообщение темы и цели занятия.

- У некоторых из вас на стульях лежат солнышки. Возьмите их и подойдите ко мне. С обратной стороны солнышка спрятались буквы. Прочитайте буквы, посоветуйтесь друг с другом и постарайтесь из этих букв составить слово

. (Дети составляют слово «Дружба».)

- Наше сегодняшнее мероприятие посвящено дружбе.

- А как, по-вашему, что такое дружба? (Ответы детей)

Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

О дружбе поют песни, пишут стихи и рассказы. Сейчас мы с вами прослушаем песню (Прослушивание песни о дружбе «Барбарики»)

А у меня сегодня есть помощники, они нам прочитают стихи.

Чтение стихотворения о дружбе (Алюшин Егор, Гуськова Светлана.)

А как называют людей которые дружат(друзья)(просмотр видеоролика)

Нам предстоит открыть одну очень важную тайну. Чтобы открыть эту тайну, мы немного потрудимся - построим домик. И это будет не просто домик, а дом дружбы.

С чего начинают строить дом? (Фундамента).

Чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, самым прочным должен быть фундамент, так как он держит на себе всё здание.

- **Задание 1 «Закладка фундамента». Назови друзей.**

1. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка.)

2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина.)
3. Смешной мишка Вини-Пух и ... (Пятачок.)
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили-не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.
(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)
5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда.)
6. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: “я самый больной в мире человек”. Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: “Друг спас жизнь друга”. Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье.)
7. Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить Дом Дружбы, а пока его строили – все подружились.)
Молодцы ребята ,мы с вами построили фундамент нашего дома.(прикрепляется на доску)

- Задание 2 « Укладываем брёвна» (Игра "Собери пословицу)

- О дружбе народ сложил много пословиц и поговорок. Какие из них вы знаете?

Я предлагаю вам ещё вспомнить некоторые пословицы. Для этой игры мы поработаем в командах (группах), каждая группа получит пословицу, но она разрезана . Вам нужно собрать пословицу.

1. Сам погибай, а товарища выручай.
2. Старый друг, лучше новых двух.
3. Без друга - на душе вьюга.
4. Друг за друга стой - выиграешь бой.
5. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
6. Дерево сильно корнями , а человек друзьями.

Молодцы , выполнили следующее задание. Сруб дома построили.

Задание 3. «Строим крышу» .Найди пару и закрась

Игра “Рукавички”.

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры.. Дети отыскивают свою “пару”, и с помощью трех карандашей разного цвета стараются, как можно быстрее, раскрасить совершенно одинаково рукавички.

Хорошо, мы с вами сделали крышу для нашего домика.

Задание 4. «Ставим окно» Игра “Паутинка”.

Ведущий: Встаньте все в круг, я даю вам клубочек, вы наматываете нить от клубочка на палец и говорите слова: «Я хочу, чтобы мой друг был...» и называете качество друга. После этого отдаёте клубок соседу и т.д.

- У нас получился круг дружбы. Надо дружно поднять руки вверх, затем опустить их вниз, чтобы не разорвать общий круг.

- Молодцы. Круг дружбы у вас получился крепкий. Прикрепляем окно к нашему домику.

Задание 5 « Устанавливаем дверь»

- послушайте внимательно басню Л.Н.Толстого “Отец и сыновья”.

Отец приказывал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: - Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать.

Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломили прутья поодиночке.

Отец и говорит:

- Так-то и вы, если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да все врозь – вас всякий легко погубит.

- Чему учил отец своих детей? (Ответы детей)

Вот и почти готов наш домик дружбы.

Но в каждом доме должны быть свои порядки, свои правила. Ребята, какие правила дружбы помогли вам в работе?

Задание 6 «Ступеньки» Назови правило

1. Не ссориться

2. Уступать друг другу

3. Не жадничать

4. Помогайте друг другу.

5. Уметь прощать

6. Уметь просить прощение

6. Быть честным

7. Быть вежливым

Мы назвали правила дружбы .И ступеньки готовы

Вед: Ребята, посмотрите наш домик совсем готов. Теперь мы можем в него поселиться.

Давайте вспомним все законы, которые узнали.

Вед: Кто из вас желает поселиться в нашем домике и выполнять все законы?

Как же мы можем это сделать? Выход простой, домик у нас нарисованный, так давайте, мы приклеим свои портреты. Тогда мы сможем поселиться в домике.

7 Игра "Посели себя в доме"

Вед: Если вам понравился наш праздник, узнали что-то новое, сделали для себя соответствующие выводы о том, каким должен быть настоящий друг, то поселите себя в наш домик.

-Если вы не желаете попасть в домик, то поселите себя рядом, за пределами домика.

(Учащиеся наклеивают свои портреты).

Вед: Как хорошо, когда в нашем домике много жильцов! Много друзей! Правила дружбы мы повесим в наш уголок, чаще повторяйте их.

Я хочу закончить праздник словами Кота Леопольда (Видео)

А теперь давайте вместе споем песню «Если с другом вышел путь»(исполнение песни)

Спасибо всем.